



Istituto di Istruzione Superiore - "S. Ten. Vasc. Antonio Badoni"

Via Rivolta,10 – 23900 LECCO - Tel. 0341/365339

Cod. Fisc.83007840131 - Casella Postale n. 279

www.iisbadoni.edu.it / lcis00900x@istruzione.it



Meccanica, Meccatronica ed Energia – Elettronica, Elettrotecnica e Automazione

Informatica e Telecomunicazioni – Liceo Scientifico delle Scienze Applicate



PIANO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

il Collegio dei Docenti

VISTA la Legge 22 maggio 2020, n. 35, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19;

VISTA la Legge 6 giugno 2020, n. 41, Conversione in legge con modificazioni del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, recante misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato;

VISTO il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;

VISTA l'ipotesi di CCNI firmata il 6 novembre 2020

CONSIDERATE le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-2022 approvato nella seduta del Consiglio di Istituto del 19 dicembre 2018 e aggiornato con delibera del Consiglio di Istituto n. 9/2 del 12 dicembre 2019;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior integrazione tra le modalità didattiche in presenza e a distanza con l'ausilio delle piattaforme digitali e delle nuove tecnologie in rapporto all'esigenza di prevenire e mitigare il rischio di contagio da SARS-CoV-2,

Delibera

l'approvazione del presente Piano di Istituto per la Didattica digitale integrata (DDI).

Art. 1 – Finalità, ambito di applicazione e informazione

1. Il presente Regolamento individua le modalità di attuazione della Didattica digitale integrata dell'Istituto d'Istruzione Superiore "Antonio Badoni" di Lecco.

2. Il presente Regolamento ha validità a partire dall'anno scolastico 2020/2021 ed è valido fino a che la DDI resterà in vigore.

3. Il Dirigente scolastico consegna o invia tramite posta elettronica a tutti i membri della comunità scolastica il presente Piano e ne dispone la pubblicazione sul sito web istituzionale della Scuola.



Istituto di Istruzione Superiore - "S. Ten. Vasc. Antonio Badoni"

Via Rivolta,10 – 23900 LECCO - Tel. 0341/365339

Cod. Fisc.83007840131 - Casella Postale n. 279

www.iisbadoni.edu.it / lcis00900x@istruzione.it



**Meccanica, Meccatronica ed Energia – Elettronica, Elettrotecnica e Automazione
Informatica e Telecomunicazioni – Liceo Scientifico delle Scienze Applicate**



Art. 2 – Premesse

1. A seguito dell'emergenza sanitaria da SARS-CoV-2, il D.L. 8 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, con Legge 6 giugno 2020, n. 41, all'articolo 2, comma 3, stabilisce che – ove necessario - il personale docente assicura le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione-

2. Per *Didattica Digitale Integrata (DDI)* si intende la metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento, rivolta a tutti gli studenti della scuola secondaria di II grado, come modalità didattica complementare che integra o, in condizioni di emergenza, sostituisce, la tradizionale esperienza di scuola in presenza con l'ausilio di piattaforme digitali e delle nuove tecnologie.

3. La DDI è lo strumento didattico che consente di garantire il diritto all'apprendimento delle studentesse e degli studenti sia in caso di nuovo lockdown, sia in caso di quarantena, isolamento fiduciario di singoli insegnanti, studentesse e studenti o di interi gruppi classe. La DDI è orientata anche alle studentesse e agli studenti che presentano fragilità nelle condizioni di salute (per periodi significativi), opportunamente attestate e riconosciute, consentendo a questi per primi di poter fruire della proposta didattica dal proprio domicilio, in accordo con le famiglie.

L'attività didattica in DDI contempla varie tipologie di attività, che comprendono anche momenti di pausa opportunamente distribuiti:

- la lezione in collegamento da remoto svolte nella fascia oraria dalle 8 alle 14;
- la lezione in asincrono, che consiste nel lavoro accompagnato e relativamente autonomo degli studenti.

4. La DDI consente di integrare e arricchire la didattica quotidiana in presenza. In particolare, la DDI può essere uno strumento utile per:

- Gli approfondimenti disciplinari e interdisciplinari;
- La personalizzazione dei percorsi e il recupero degli apprendimenti, anche in considerazione dei bisogni educativi speciali;
- Lo sviluppo di competenze disciplinari in vista di traguardi d'apprendimento;
- Il miglioramento dell'efficacia della didattica in rapporto ai diversi stili di apprendimento (sensoriale - visuale, uditivo, verbale o cinestesico, globale-analitico, sistematico-intuitivo, esperienziale, etc.);

5. Le *Attività Digitali Integrate (ADI)* possono essere distinte in due modalità, sulla base dell'interazione tra insegnante e gruppo di studenti. Le due modalità concorrono in maniera sinergica al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento e allo sviluppo delle competenze personali e disciplinari:



Istituto di Istruzione Superiore - "S. Ten. Vasc. Antonio Badoni"

Via Rivolta,10 – 23900 LECCO - Tel. 0341/365339

Cod. Fisc.83007840131 - Casella Postale n. 279

www.iisbadoni.edu.it / lcis00900x@istruzione.it



**Meccanica, Meccatronica ed Energia – Elettronica, Elettrotecnica e Automazione
Informatica e Telecomunicazioni – Liceo Scientifico delle Scienze Applicate**



- **Attività sincrone**, ovvero svolte con l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti. In particolare, sono da considerarsi attività sincrone
 - Le videolezioni in diretta, intese come sessioni di comunicazione interattiva audio-video in tempo reale, comprendenti anche la verifica orale degli apprendimenti;
 - Lo svolgimento di compiti quali la realizzazione di elaborati digitali o la risposta a test con il monitoraggio in tempo reale da parte dell'insegnante, utilizzando le applicazioni della Gsuite For Education d'istituto.
- **Attività asincrone**, ovvero senza l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti, che possono anche essere progettate a livello di dipartimento. Di ciascuna ADI asincrona l'insegnante stima l'impegno richiesto al gruppo di studenti in termini di numero di ore stabilendo dei termini per la consegna/restituzione che tengano conto del carico di lavoro complessivamente richiesto al gruppo classe e bilanciando opportunamente le attività da svolgere con l'uso di strumenti digitali con altre tipologie di studio al fine di garantire il benessere delle studentesse e degli studenti. Sono da considerarsi attività asincrone le attività strutturate e documentabili, svolte di norma con l'ausilio di strumenti digitali, quali a titolo di indicazione non esaustiva
 - L'attività di approfondimento individuale o di gruppo con l'ausilio di materiale didattico digitale fornito o indicato dall'insegnante;
 - La visione di videolezioni, documentari o altro materiale video predisposto o indicato dall'insegnante;
 - Esercitazioni, risoluzione di problemi, produzione di relazioni e rielaborazioni in forma scritta/multimediale o realizzazione di artefatti digitali nell'ambito di un project work.

La normale attività di studio autonomo dei contenuti disciplinari da parte delle studentesse e degli studenti non rientrano tra le attività asincrone, queste vanno intese come attività di insegnamento-apprendimento strutturate e documentabili che prevedono lo svolgimento autonomo da parte delle studentesse e degli studenti di compiti precisi assegnati di volta in volta, anche su base plurisettimanale o diversificati per piccoli gruppi.

6. I docenti per le attività di sostegno concorrono, in stretta correlazione con i colleghi, allo sviluppo dei percorsi di apprendimento per la classe curando l'interazione tra gli insegnanti e tutte le studentesse e gli studenti, sia in presenza che attraverso la DDI, mettendo a punto materiale *individualizzato* o *personalizzato* da far fruire alla studentessa o allo studente con disabilità in accordo con quanto stabilito nel *Piano Educativo Individualizzato*.



Istituto di Istruzione Superiore - "S. Ten. Vasc. Antonio Badoni"

Via Rivolta,10 – 23900 LECCO - Tel. 0341/365339

Cod. Fisc.83007840131 - Casella Postale n. 279

www.iisbadoni.edu.it / lcis00900x@istruzione.it



**Meccanica, Meccatronica ed Energia – Elettronica, Elettrotecnica e Automazione
Informatica e Telecomunicazioni – Liceo Scientifico delle Scienze Applicate**



7. L'Animatore digitale e i docenti del Team di innovazione digitale garantiscono il necessario sostegno alla DDI, progettando e realizzando:

- Attività di formazione interna e supporto rivolte al personale scolastico docente e non docente, anche attraverso la creazione e/o la condivisione di guide e tutorial in formato digitale e la definizione di procedure per la corretta conservazione e/o la condivisione di atti amministrativi e dei prodotti delle attività collegiali, dei gruppi di lavoro e della stessa attività didattica;
- Attività di alfabetizzazione digitale rivolte alle studentesse e agli studenti dell'Istituto, anche attraverso il coinvolgimento di quelli più esperti, finalizzate all'acquisizione delle abilità di base per l'utilizzo degli strumenti digitali e, in particolare, delle piattaforme in dotazione alla Scuola per le attività didattiche.

Art. 3 - Piattaforme digitali in dotazione e loro utilizzo

1. Le piattaforme digitali istituzionali in dotazione all'Istituto sono:

- Il Registro elettronico DidUP che fa parte della suite Argo, e le sue interne funzionalità.
- La Google Suite for Education (o GSuite). La GSuite in dotazione all'Istituto è associata al dominio della scuola e comprende un insieme di applicazioni sviluppate direttamente da Google, quali Gmail, Drive, Calendar, Documenti, Fogli, Presentazioni, Moduli, Hangouts Meet, Classroom, o sviluppate da terzi e integrabili nell'ambiente, alcune delle quali particolarmente utili in ambito didattico.

Ciascun docente, nell'ambito della DDI, può comunque integrare l'uso delle piattaforme istituzionali con applicazioni web, sulla base delle specifiche esigenze di apprendimento delle studentesse e degli studenti.

Art. 4 - Distribuzione delle attività didattiche

Caso A - Tutte le attività didattiche si svolgono a distanza e nessuna forma in presenza è consentita

In questo caso le lezioni si ripartiscono in attività sincrone e asincrone tenendo conto dei seguenti criteri:

- a) Le lezioni hanno la durata di 60 minuti e iniziano alle ore 8.00 del mattino;
- b) le lezioni sincrone si sviluppano per un numero di ore settimanali intorno alle 24 (più o meno distribuite in orario compreso tra le 8.00 e le 14.00;



Istituto di Istruzione Superiore - "S. Ten. Vasc. Antonio Badoni"

Via Rivolta,10 – 23900 LECCO - Tel. 0341/365339

Cod. Fisc.83007840131 - Casella Postale n. 279

www.iisbadoni.edu.it / lcis00900x@istruzione.it



**Meccanica, Meccatronica ed Energia – Elettronica, Elettrotecnica e Automazione
Informatica e Telecomunicazioni – Liceo Scientifico delle Scienze Applicate**



- c) le restanti ore di lezione vengono svolte in modalità asincrona;
- d) il Consiglio di Classe delibera quali lezioni vengono svolte in modalità asincrona tenendo conto che in nessuna disciplina la quantità di lezioni asincrone può essere superiore al 50%;
- e) nel caso in cui fosse già stabilito un orario definitivo delle lezioni valido per l'intero istituto esso conserva la sua validità e serve come piano organizzativo di base delle attività didattiche.

Caso B - Le attività didattiche si svolgono in forma mista con le attività in presenza

In questo caso le lezioni si ripartiscono in attività sincrone e asincrone tenendo conto dei seguenti criteri:

- a) Le lezioni hanno la durata prevista dalle attività in presenza e iniziano al medesimo orario;
- b) le lezioni in presenza si svolgono secondo quanto previsto dalle apposite circolari organizzative e la loro durata è regolata dalle corrispondenti norme;
- c) le lezioni a distanza in modalità sincrona hanno una durata pari alle lezioni in presenza; esse vengono disposte secondo un orario delle lezioni che tiene in considerazione anche le attività in presenza;
- d) le lezioni in modalità asincrona completano l'attività didattica che non viene proposta in modalità sincrona, modulando attività di circa un'ora ogni volta.

Caso C - Tutte le attività didattiche si svolgono in presenza

Non è questo un caso di vera attività di didattica digitale integrata, ma completa il quadro delle possibilità e viene per questo segnalato in questa sede:

- a) Le lezioni hanno la durata prevista dalle delibere del Consiglio d'Istituto che tengono conto dei trasporti;
- b) sono svolte in presenza secondo un orario delle lezioni predefinito.

Art. 5 - Criteri di valutazione degli apprendimenti

1. La valutazione degli apprendimenti realizzati con la DDI segue gli stessi criteri della valutazione degli apprendimenti realizzati in presenza.
2. L'insegnante riporta sul Registro elettronico gli esiti delle verifiche degli apprendimenti svolte nell'ambito della DDI con le stesse modalità delle verifiche svolte in presenza.
3. La valutazione è condotta utilizzando le stesse rubriche di valutazione elaborate all'interno dei diversi dipartimenti nei quali è articolato il Collegio dei Docenti.